

DADOS DA ESCOLA

Nome da escola	CEDUP ABILIO PAULO	Unidade	12203
Regional	CRICIÚMA		
Município	CRICIÚMA		
Endereço	AVENIDA UNIVERSITARIA	Número	345
Bairro	UNIVERSITARIO	CEP	88806000
Telefone	(48) 34031609		

Áreas de ensino

Educação infantil	Ensino fundamental	Ensino fundamental	Ensino médio
Ensino pré-escolar	Anos iniciais	Anos finais	Ensino médio
Em Atividade	Sem informação	Sem informação	Paralizada

Ensino Profissionalizante	Educação de Jovens e Adultos	Ensino especial
Ensino Profissionalizante	Ensino supletivo	Ensino especial
Em Atividade	Em Atividade	Em Atividade

Educação especial

- UE Exclusiva para Educação Especial Ensino Regular com Classe Especial
- UE Inclusiva com apoio de Sala de Recursos

Educação indígena

- Educação Indígena UE em Território Indígena
- Língua Indígena

Total de turmas por curso

Pré-escolar	Anos iniciais	Anos finais	Ensino médio	EJA	Ensino profissionalizante	Projetos	Magistério	AEE
0	0	0	0	0	59	78	0	0

Total de turmas por etapa

Ensino fundamental	Ensino médio
1º ano 2º ano 3º ano 4º ano 5º ano 6º ano 7º ano 8º ano 9º ano	1º ano 2º ano 3º ano 4º ano
EJA - Ensino fundamental	EJA - Ensino Médio
1º ano 2º ano 3º ano 4º ano 5º ano 6º ano 7º ano 8º ano 9º ano	1º ano 2º ano 3º ano

AEE	Projetos	Magistério	Ensino profissionalizante
AEE	1º ano 2º ano 3º ano 4º ano	1º ano 2º ano 3º ano	1º ano 2º ano 3º ano 4º ano
0	66 5 7 0		17 20 19 3

Total de turmas por turno

Total Matutino	Vespertino	Noturno	Integral
137	2	1	35 99

Total de servidores

Professor efetivo 45 Professor ACT 121 Administração escolar 1 Assistente técnico pedagógico 5

Orientador educacional 1 Supervisor escolar 0 Assistente de educação 3 Analista técnico em gestão educacional 8

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nível	Licenciatura
Curso habilitado	LETRAS
Outro	
Instituição	
Outra	FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO
Início	1975
Conclusão	1978

Nível	Especialização
Curso habilitado	LETRAS-LÍNGUA PORTUGUESA
Outro	
Instituição	
Outra	FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA - FUCRI
Início	1987
Conclusão	1988

PLANO DE GESTÃO

TÍTULO

Excelência na Educação: A Gestão Democrática como ferramenta de transformação

INTRODUÇÃO

O CEDUP - Centro de Educação Profissional Abílio Paulo, situa-se na cidade de Criciúma/SC, tem como missão, produzir e socializar conhecimentos, formando cidadãos e profissionais qualificados, proporcionando-lhes liberdade de escolha no exercício de suas atividades no mundo do trabalho, e atuando como agente de desenvolvimento sustentável regional, para o crescimento e engrandecimento de nosso estado. Ambiciona ser uma escola de referência reconhecida pela qualidade de suas ações e resultados no Ensino Médio Integrado e Ensino Profissionalizante, por meio do compromisso com o desenvolvimento social, cultural e ético do cidadão. Conforme dados do INEP, o CEDUP Abílio Paulo é a única instituição pública e estadual da região de Criciúma que oferece Ensino Médio Integrado, Ensino Técnico Subsequente ou Concomitante, atendendo alunos oriundos de vários municípios do extremo sul catarinense. Este Plano de Gestão Escolar se configura numa perspectiva democrática, primando pelo diálogo e envolvimento da comunidade escolar. Partindo dos princípios da gestão democrática, com foco na qualidade educacional, a gestão ressalta a importância da transparência nos processos pedagógicos, administrativos e financeiros, para que sejam ponderadas estratégias e ações que propiciem consonância entre PGE, PPP e Regimento Escolar.

OBJETIVO GERAL

Estabelecer diretrizes para a realização de uma efetiva gestão democrática, pautada nos processos de participação coletiva, perspectivando a aprendizagem e o sucesso do estudante. Espera-se que esse instrumento auxilie a comunidade escolar, oferecendo parâmetros instrumentais e organizacionais inerentes ao funcionamento de uma Escola democrática, voltada para a inclusão educacional e social, sobretudo, focada na aprendizagem dos estudantes. Este Plano de Gestão tem como premissa a função social da escola e o panorama mensurado pelos indicadores de avaliação institucional, educação na palma da mão, bem como pela revisão de metas e aprimoramento de ações. Oportunizando que todos os segmentos da comunidade escolar participem efetivamente na definição de ações essenciais para a implementação

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Dimensão socioeconômica	<p>A Escola está localizada em Criciúma, principal cidade da região sul, uma das melhores economias, ficando em 20ª posição em SC com IDH de 0,788. O CEDUP Abílio Paulo atende em 2019, 1.718 alunos, destes, 1.300 matriculados nos Cursos Técnicos Integrados à Educação Profissional (EMIEP), e 418 nos cursos técnicos Subsequentes ou Concomitantes, resultando em 58 turmas (Dados extraídos da Educação na Palma da Mão). Os alunos são oriundos de Criciúma e de municípios vizinhos, com faixa etária que varia de 14 a 59 anos, refletindo 6,9% de distorção série/idade (CENSO, 2018). Conforme pesquisa realizada, 93% dos alunos matriculados nos cursos subsequentes, trabalham durante o dia e estudam no período noturno, realidade diversa dos alunos do EMIEP, que estudam em período integral e encaminhados para estágio no terceiro ano. As famílias dos alunos são constituídas em média de 3 a 5 membros, sendo que, 14% delas têm número de integrantes acima disso. A maioria das famílias são de origem italiana com 36%, portuguesas com 16%, negros com 15% e alemães e índios com 14%. Quanto a renda familiar, 23% recebem de 1 a 2 salários mínimos, 57% de 3 a 4 salários mínimos e 12% acima de 4 salários mínimos, cerca de 8% dos pais dos estão desempregados. As principais profissões são: 14% trabalhadores do comércio, 10% em serviços de segurança, 10% são aposentados, 9% trabalham nas indústrias, 9% em serviços gerais, 8% na construção civil, 6% são professores, 6% possuem cargos de gerências em diversas áreas, 4% são pequenos empresários e 24% tem outras profissões. Quanto à escolaridade, 55% tem Ensino Fundamental e 36% Ensino Médio, 9% dos pais que tem ou estão cursando nível superior. 89% das famílias possui residência própria, com água tratada e energia elétrica, sendo que suas casas são providas de banheiros. As formas de lazer dos alunos e suas famílias são as mais variadas possíveis. Quanto a saúde e educação, a maioria utiliza o sistema público. 70% dos alunos tem acesso à internet em suas residências. O ônibus é meio de transporte utilizado por 92% dos alunos, sendo que, 74% dos alunos do EMIEP residentes em Criciúma, recebem transporte gratuito e 94% dos alunos de outras localidades são subsidiados pelas prefeituras de seus municípios, com a exceção de Araranguá e Forquilha.</p>
Dimensão pedagógica	<p>O Cedup Abílio Paulo desenvolve o processo ensino- aprendizagem pautado na abordagem sócio histórico cultural, conforme preconiza a Proposta Curricular de Santa Catarina. As reuniões pedagógicas são realizadas no início de cada trimestre, cursos, seminários e paradas pedagógicas são realizados no recesso e no início do ano, conforme programação previamente apresentadas no calendário escolar. Entretanto, oferecer formação profissionalizante requer um corpo docente especializado, onde o conhecimento prático e teórico da profissão estejam alinhados com as competências pedagógicas para a mediação do conhecimento, porém, a rotatividade docente atrapalha a formação continuada dos mesmos. Os projetos pedagógicos são construídos pelos professores e equipe pedagógica durante as aulas de planejamento, partindo de tema ou situações levantadas pela comunidade escolar. Estes projetos são elaborados com a participação dos professores e funcionários, e desenvolvidos de forma interdisciplinar com os alunos do EMIEP. A orientação ao docente é que os conteúdos sejam mediados em forma de problematização, possibilitando que o aluno resolva as situações-problemas apresentadas. Quanto a avaliação, em todas as disciplinas deve ser realizada 03 avaliações, com instrumentos diversificados, conforme orienta o PPP da escola. A Recuperação Paralela acontece imediatamente ao após as avaliações, ou seja,</p>

	<p>quando o professor(a) identifica as lacunas de aprendizagem, já retoma os conteúdos. Os alunos com necessidades especiais são atendidos de acordo com suas especificidades, e se necessário, acompanhados pelo segundo professor ou intérprete, neste ano letivo, a Escola possui 03 alunos que são acompanhados pelo 2º professor. O Conselho de Classe é participativo, todas as turmas, ao final de cada trimestre fazem uma avaliação, por meio de instrumento estruturado, que possibilita a análise de vários aspectos. Esta avaliação realizada pela turma é apresentada por seus representantes no CCP. Para os pais ou responsáveis, além das reuniões trimestrais e das assembleias, para apresentação dos projetos e ações desenvolvidos pela escola, são incentivadas a participar ativamente da vida escolar, e orientados a procurar os gestores da escola sempre que necessário. Quanto ao desempenho escolar, para manter os pais informados e cientes sobre o rendimento dos filhos, é realizada reuniões trimestrais para a entrega do boletim escolar, pois nem todos os pais ainda estão familiarizados com o aplicativo “Estudante on line”. É mister destacar que no ano letivo de 2018, a escola atendeu 1.860 alunos e destes, 96,9%, foram aprovados. Conforme último boletim informativo do INEP, no Exame nacional do Ensino Médio - ENEM, a média de pontos dos alunos do Cedup Abílio Paulo foi de 515,1 , superando a média do município que foi 478.9, resultado esse atribuído ao excelente trabalho desenvolvido por todos os envolvidos.</p>
Dimensão administrativa	<p>O Cedup Abílio Paulo possui 174 colaboradores, quanto a formação acadêmica destes profissionais a equipe é composta por: 12 Ensino Fundamental, 24 licenciados, 18 Bacharéis, 83 especialistas, 20 mestres e 05 doutores, destes, 148 são Professores (58 efetivos e 90 ACTs - 82% habilitados e 18% não habilitados). Cargos e funções: 03 gestores (01 diretor geral e 02 assessores) 03 Assistentes de Educação; 05 Assistentes Técnicos Pedagógicos; 01 Especialista; 08 Analistas em Gestão Educacional; 01 Professor readaptado; 12 profissionais de Serviços Gerais e de Cozinha (Terceirizados). Os colaboradores do CEDUP Abílio Paulo, de todas as áreas e funções, estão cientes que atendimento integral e respeito à dignidade, é dever e compromisso, em especial aos alunos, que precisam de atenção incondicional. O CDE, a APP e a COOPERCEDUP auxiliam e acompanham a gestão da escola continuamente, acompanhando e prestando atendimento em todas as áreas. Quatro fatores indicam o índice de complexidade na gestão escolar, quanto ao porte da escola, número de etapas que oferta, complexidade das etapas e turnos de atendimento, e o CEDUP apresenta os 04, se classificando no maior índice de complexidade, o que coloca a escola, no Nível 06 de Complexidade na Gestão, o maior nível de acordo com o INEP. O esforço dedicado pelos docentes no exercício da sua profissão é difícil de ser mensurado, porém pode ser analisado pelo número de escolas atendidas, número de turnos que trabalham, quantidade de alunos atendidos e as etapas em que leciona. Este indicador, de acordo com o INEP, é dividido em 06 faixas de esforço, que são os Níveis que vão de 01 a 06, classificando os docentes nos níveis 04 ou 05. É importante considerar também o Indicador de Regularidade do Corpo Docente, que observa a permanência do professor em uma mesma escola nos últimos 05 anos, classificado pelo INEP de 0 a 5, classificando os docentes desta escola na Classe 4. Estes índices demonstram a necessidade de ampliação do número de colaboradores técnicos (Administrativos e Pedagógicos), bem como, a revisão de metodologia na contratação de professores, principalmente nas áreas técnicas.</p>
Dimensão financeira	<p>Neste ano letivo (2019), a Escola tem matriculado 1.718 alunos, destes, 2/3 deles ficam na escola em período integral (EMIEP) e os demais são alunos dos Cursos Técnicos Subsequentes e Concomitante, e do Programa MEDIOTEC. As fontes de captação de recursos são: O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) que repassa aproximadamente R\$ 25.600,00 por ano; PDDE Qualidade, para o Programa Escola Conectada, que recebeu em 2019 R\$ 3.900,00. O CPESC repassa R\$ 20.700,00 por ano para materiais e manutenção e R\$10.800,00 para serviços emergenciais. Parece um valor considerável, porém, levando em conta a estrutura e espaço físico (23.472 m² de terreno, com 6.500 m².de área construída), número de alunos e complexidade da escola em virtude das modalidades de ensino, este valor não atende as necessidades básicas, pois existem despesas fixas para a manutenção dos laboratórios técnicos (Química, Biologia, Alimentos, Tecnologia, Edificações e</p>

	<p>Análises Clínicas, Práticas Comerciais, Física e Matemática) além de outras necessidades, como materiais de limpeza, expediente, esportivo, entre outros. Somente a manutenção da escola (material de limpeza, higiene, expediente, emergenciais, manutenção de laboratórios) é de aproximadamente de R\$ 20.000,00 mês. Quanto a definição da utilização e aplicação dos recursos, a tomada de decisão acontece em reuniões com Equipe diretiva, Conselho Deliberativo e APP, Conselho Administrativo da Coopercedup, que prioriza o atendimento as necessidades emergenciais e a continuidade dos projetos já planejados. No que se refere ao valor mínimo necessário para o atendimento ao aluno, não há um número exato, pois as estimativas alteram conforme as demandas de cada projeto educacional ou atividade/ação desenvolvidas, sendo atendidas de acordo com os recursos disponíveis e anuência das instâncias cabíveis. Cabe salientar, que em 2017, foi reativada a Cooperativa de alunos, e tem como um de seus objetivos a arrecadação de recursos, para ser utilizado na escola e pelos alunos. A previsão média de recebimento é de R\$ 30.000.00 por mês, porém, esse valor é variável, pois a escolha de ser sócio (a) da cooperativa é voluntaria e depende do número de alunos associados.</p>
Dimensão física	<p>A Escola possui 23.472 m² de terreno, sua estrutura é de 6.500 m². de área construída, o prédio é antigo, construído em 1978, e nunca foi reformado. Os espaços para utilização são: 27 salas de aula; 06 laboratórios de tecnologia; 03 laboratórios de Edificações; 02 laboratórios para os cursos de Química e Alimentos; 01 laboratório de práticas comerciais e 01 laboratório de Análises Clínicas, 01 laboratório de física, 01 laboratório de matemática. Além disso, os alunos têm a sua disposição 01 ginásio de esportes; 01 quadra descoberta; 01 refeitório adaptado; 01 biblioteca; 01 pátio coberto; 02 banheiros (masculino e feminino que necessitam de ampliação pois esta quantidade não atende a demanda da escola), todos os espaços apresentam necessidade de adequação para acessibilidade. O espaço disponibilizado para gestão é constituído pela recepção, 03 salas para o diretor e assessores e 02 banheiros para uso dos mesmos. Para a parte pedagógica e administrativa, possui sala para a secretaria e setor pessoal, sala para Orientação Educacional, setor de fotocópias, sala dos professores, salas para orientadores de curso e orientadores de laboratórios, setor de estágios, espaços esse utilizados para atendimento aos alunos; professores e comunidade. Cabe salientar, que a escola não possui espaço adequado para realização de reuniões ou demais ações para um número maior que 50 pessoas. A estrutura física precisa de reforma geral, pois seu estado de conservação é ruim, exibe infiltrações, pisos soltos e buracos nas calçadas. A rede elétrica, apresenta laudo técnico, que aponta perigo, interferindo na segurança da comunidade escolar. Os equipamentos utilizados nos cursos técnicos, são antigos e obsoletos, não atendendo as necessidades dos cursos. A mobília está em condições precárias, com cadeiras e carteiras velhas e enferrujadas em algumas salas de aula. Os materiais didático e esportivo são insuficientes, em virtude da quantidade de alunos. Quanto à segurança, existe apenas um sistema de alarme monitorado por empresa terceirizada, a falta de segurança é prejudicial principalmente nos horários de funcionamento da escola, pois a mesma não possui muro, é cercada por arame. Outra limitação é a falta de monitoramento por câmeras para inibir os atos de violência e vandalismo, também não temos nenhum sistema de segurança humana no período noturno para controlar o fluxo de pessoas na escola, deixando a mesma completamente aberta, expondo alunos e servidores a diversos perigos. Durante o dia, a escola possui um vigilante, porem necessita de pelo menos mais 1 para melhorar a segurança na e da Escola.</p>
Outras considerações	<p>Este Plano de Gestão Escolar ampara-se numa perspectiva democrática, primando pelo diálogo e envolvimento da comunidade escolar, parte dos princípios da gestão democrática, com foco na qualidade educacional. A gestão ressalta a importância da transparência nos processos pedagógicos, administrativos e financeiros, para que sejam ponderadas estratégias e ações que propiciem consonância entre todas as dimensões. Para isso, a participação da comunidade escolar e dos órgãos de decisão colegiada é imprescindível, para conjuntamente com a direção escolar deliberar na tomada de decisão sobre as questões financeiras, burocráticas e</p>

políticas, bem como, no gerenciamento dos recursos públicos, na formação dos professores e dos funcionários, primando pela qualidade do processo pedagógico e no sucesso dos estudantes.

METAS E AÇÕES

Meta	
Consolidar a participação do Conselho Deliberativo Escolar como parte integrante da Gestão Escolar.	
Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	<p>Cumprir o calendário de reuniões mensais entre Conselho Deliberativo e Equipe Diretiva.</p> <p>Manter o Conselho Deliberativo Escolar constantemente informado</p> <p>Consultar o CDE para a tomada de decisões</p> <p>Oportunizar momentos de discussão e revisão permanentes do PPP e do PGE com todos os segmentos da escola.</p>
Objetivos específicos	<p>Manter a harmonia e integração entre Equipe Diretiva e Conselho Deliberativo, tendo sempre como objetivo atender às necessidades da escola e da comunidade escolar.</p> <p>Envolver todos os segmentos escolar na discussão e revisão do PPP e do PGE com todos os segmentos da escola.</p> <p>Fortalecer e integração entre o PPP , PGE na realidade sócio - cultural dos envolvidos.</p>
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Equipe Diretiva e Conselho Deliberativo Escolar
Recurso	Sem Ônus
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva

Meta	
Planejamento semestral para revisão do PPP e PGE	
Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	<p>Realizar reunião mensal entre equipe diretiva e Conselho Deliberativo para avaliar as ações e reprogramá-las caso necessário.</p> <p>Avaliar o desenvolvimento das ações programadas.</p>
Objetivos específicos	<p>Fortalecer a integração entre PGE e PPP.</p> <p>Envolver todos os segmentos da Escola na tomada de decisão.</p>
Início	02/02/2020
Fim	30/12/2023

Público alvo	Equipe Diretiva e CDE
Recurso	Sem Ônus
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva

Meta Atualizar os equipamentos e revitalizar o espaço físico dos laboratórios de tecnologia e demais áreas.

Dimensão	Dimensão física
Ação	Solicitar orçamento para compra de hardwares e softwares/licenças. Adquirir equipamentos para os laboratórios de todas as áreas.
Objetivos específicos	Revitalizar e equipar os laboratórios da escola com equipamentos suficientes e atualizados. Proporcionar aulas em um ambiente agradável e adequado para as atividades.
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Alunos e Docentes
Recurso	SED e Coopercedup
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva

Meta Revitalizar a biblioteca, proporcionando um ambiente acolhedor e apropriado para o aluno.

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Revitalizar o espaço físico utilizado como Biblioteca Escolar.
Objetivos específicos	Disponibilizar a comunidade escolar espaço adequado para leitura e pesquisa, e atenda as normas de segurança.
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2020
Público alvo	Comunidade Escolar
Recurso	Coopercedup e Entidades Parceiras
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva, Conselho Deliberativo e APP

Meta Expandir e melhorar a internet para todos os ambientes da escola.

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Estender e melhorar a oferta de internet a todos os laboratórios e ambientes da escola.
Objetivos específicos	Oferecer condições tecnológicas necessárias e adequadas para o desenvolvimento de atividades Pedagógicas e de pesquisas.
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2020
Público alvo	Comunidade Escolar
Recurso	Coopercedup e PDDE Qualidade, para o Programa Escola Conectada.
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva, Conselho Deliberativo e APP

Meta Incentivar a prática de atividades extra curriculares, oportunizando o acesso à cultura e à integração da escola e da família

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Divulgar as alternativas e oportunizar o acesso do aluno(a) nas atividades extra curriculares ofertadas pela escola (Banda, grupos de dança, Coral e Artes Marciais) Elaborar calendário institucional de eventos e atividades escolares Divulgar o calendário institucional de eventos a toda comunidade escolar Ofertar competições esportivas e outras atividades que possam envolver a família.
Objetivos específicos	Despertar o interesse da família nas atividades oferecidas na escola. Promover a integração entre família e escola, formando o vínculo entre os dois segmentos e a conscientização da importância do envolvimento no cotidiano escolar dos filhos.
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2020
Público alvo	Comunidade Escolar
Recurso	Coopercedup, Parcerias com empresas e instituições públicas e privadas
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva, Conselho Deliberativo e APP

Meta | Ampliar o número de parcerias entre escola e empresas.

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Entrar em contato com empresas e instituições objetivando parcerias e cooperações.
Objetivos específicos	Estabelecer parcerias com Empresa e instituições públicas e privadas.
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Empresas e instituições públicas e privadas.
Recurso	Sem Ônus.
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva, Conselho Deliberativo e APP

Meta | Manter Pais e/ou Responsáveis informados sobre o desempenho escolar

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Reunião de pais, para a entrega do boletim bimestral pelo professor regente da turma. Demonstrar o APP "Estudante on line" para acompanhamento sistemático dos Pais e/ou familiares. Disponibilizar atendimento aos pais ou responsáveis dos alunos que apresentam problemas de notas ou comportamento, pela equipe pedagógica e demais docentes.
Objetivos específicos	Apresentar aos pais e ou responsáveis o desempenho do aluno (a) por meio do boletim de notas
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Comunidade Escolar
Recurso	SED, Coopercedup
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva, Equipe Pedagógica e Docentes

Meta | Promover momentos diferenciados de aprendizagem.

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Organizar momentos de aprendizagem diferenciado (Aulões e Simulados)
Objetivos específicos	Oportunizar ao aluno(a) a vivência de situações semelhantes aos instrumentos e processos utilizados no ENEM e o Vestibular.
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Alunos
Recurso	SED, Parcerias com Instituições de Ensino, Coopercedup
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva, Equipe Pedagógica e Docentes

Meta Estimular o desenvolvimento de atividades pedagógicas aliando teoria e prática.

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Incentivar ações pedagógicas que permita a vivência plena da unicidade entre a teoria e prática. Estimular a participação de alunos e professores em projetos educacionais de âmbito municipal, estadual e federal.
Objetivos específicos	Propiciar a articulação teoria/prática, privilegiando o aprofundamento dos saberes disciplinares e a construção de novos saberes
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Alunos e Professores
Recurso	SED e Coopercedup
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva e Pedagógica

Meta Desenvolvimento de projetos interdisciplinares com abordagens de interesse e relevância social.

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Desenvolver projetos pedagógicos com abordagens multidisciplinares voltado à formação ética do cidadão.
Objetivos específicos	Oferecer educação de qualidade, preparando o aluno (a) para vida profissional e social.
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Alunos, Professores, Equipe Diretiva e Pedagógica
Recurso	Parcerias e Coopercedup
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva e Pedagógica

Meta Acompanhar a prática pedagógica do docente(s)

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Acompanhando os registros do diário on line; Cumprimento do prazo para a devolução de avaliações, Entrega das aulas emergenciais; Encaminhamentos e solicitações do aluno(a) para atendimento; Avaliação do professor(a) pela turma(s) quanto a postura e didática; Apresentar feedback ao docente após análise da avaliação e sempre que surgir elogios ou reclamações sobre o seu trabalho.

Objetivos específicos	Acompanhar o desempenho docente para identificar as fragilidades e potencialidades, buscando garantir a qualidade do processo ensino aprendizagem.
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Docentes
Recurso	Sem Ônus
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva, Pedagógica e Administrativa

Meta	Transparência na prestação de Contas
------	--------------------------------------

Dimensão	Dimensão financeira
Ação	<p>Apresentar demonstrativo mensal, com cópia dos extratos bancários.</p> <p>Apresentar (concorrência, tomada de preços ou carta-convite) antes da contratação do serviço ou da compra de material.</p> <p>Apresentar relatório com os valores e tipo de gastos (com cópia dos pagamentos).</p> <p>Garantir o cumprimento das etapas e as formas de utilização para o uso e gestão dos recursos recebidos.</p> <p>Apresentar o relatório detalhado mensalmente para: CDE, APP e expor nos murais das salas de aulas e sala de professores.</p>
Objetivos específicos	<p>Demonstrar quais recursos e valores recebidos</p> <p>Apresentar saldo disponível</p> <p>Garantir tomada de preços e oportunidade de participação.</p> <p>Apresentar de forma transparente o demonstrativo de gastos realizados.</p> <p>Gerenciar o recurso público de maneira transparente e responsável, de acordo com os princípios de autonomia, ética e racionalidade administrativa.</p>
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Comunidade Escolar
Recurso	SED, PDDE, CPSC, COOPERCEDUP e doações recebidas.
Responsáveis pela ação	Assessor Administrativo

Meta	Padronizar Procedimento Operacional Padrão - POP - Para arquivar documentação e controlar patrimônio escolar.
------	---

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	<p>Padronizar o procedimento de arquivo documental</p> <p>Cumprir o calendário letivo</p> <p>Reunir os colaboradores para entregar relação das atribuições de cada cargo e suas respectivas funções.</p>
Objetivos específicos	<p>Unificar o método de gestão documental da escola</p> <p>Garantir o cumprimento dos 200 dias de efetivo trabalho escolar.</p> <p>Demonstrar as atribuições de cada função/cargo/setor e os responsáveis por cada atividade.</p>
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2020
Público alvo	Comunidade Escolar

Recurso	SED e Coopercedup
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva, Servidores da Escola

Meta Oferecer atendimento Psicológico para Pais e alunos.

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Contratar uma Psicóloga para atender a alunos e Pais, com o objetivo de auxiliar no relacionamento familiar.
Objetivos específicos	Proporcionar atendimento psicológico aos alunos e a seus familiares que necessitem de atendimento psicológico.
Início	02/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Alunos e Pais
Recurso	Coopercedup
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva e Conselho Deliberativo

Meta Realizar uma reforma geral do prédio escolar.

Dimensão	Dimensão física
Ação	Buscar recursos junto ao governo do estado e a empresas parceiras para reformar a escola.
Objetivos específicos	Realizar reforma geral da Escola. Realizar as adaptações de acessibilidade aos portadores de necessidades especiais.
Início	02/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Comunidade escolar
Recurso	SED, Coopercedup, Empresas parceiras
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva, Conselho Deliberativo e APP

Meta Construir um ambiente adequado para execução das aulas de dança e artes marciais.

Dimensão	Dimensão física
Ação	Buscar recursos financeiros junto a entidades governamentais, cooperativa e empresas privadas para subsidiar a construção dos espaços adequados para a realização das oficinas de Dança e artes marciais.
Objetivos específicos	Oferecer ambiente adequado para a prática de danças e artes marciais.
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2021
Público alvo	Alunos e professores
Recurso	Parcerias, Coopercedup, SED
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva, Conselho Deliberativo e APP

Meta Implantar novos cursos profissionalizantes.

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Realizar pesquisa de mercado para identificar a necessidade de implantação e ofertas de novos cursos.
Objetivos específicos	Identificar quais áreas e cursos demandam o mercado de trabalho e a comunidade para os próximos anos. implantar novos cursos de acordo com os indicadores apontados pela pesquisa mercadológica e pela procura da comunidade na escola.
Início	02/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Comunidade da AMREC
Recurso	Coopercedup
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva e Conselho Deliberativo

Meta | Implantar a "Escola de Pais"

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Realizar um pesquisa com as famílias para identificar os assuntos que gostariam de fossem abordados Reuniões ou oficinas trimestrais com Profissionais habilitados para discutir os temas selecionados.
Objetivos específicos	Oferecer aos Pais e/ou Familiares momentos de discussão de assuntos referente aos aspectos comportamentais dos adolescentes . Proporcionar aos Pais e/ou Familiares capacitação para utilizar o APP "Estudante on line"
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Comunidade Escolar.
Recurso	Parcerias com as universidades e Coopercedup.
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva, Conselho Deliberativo e APP

Meta | Desenvolver uma ferramenta para mensuração da produtividade e de Avaliação Institucional.

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Desenvolver um APP para avaliação de todos os segmentos da escola. Criar ferramentas para o acompanhamento da produtividade dos colaboradores do Cedup Abílio Paulo.
Objetivos específicos	Mensurar a produtividade dos colaboradores do Cedup Abílio Paulo. Avaliar de todos os segmentos da escola.
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2023
Público alvo	Gestão, Colaboradores e Docentes
Recurso	Parcerias e Coopercedup
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva e Docentes do Curso Técnico em Informática

Meta | Fundar o Grêmio Estudantil do Cedup Abílio Paulo.

Dimensão	Dimensão pedagógica
----------	---------------------

Ação	Explicar a função do grêmio estudantil Conscientizar os alunos sobre a importância desta instância na escola.
Objetivos específicos	Implantar o grêmio estudantil Demonstrar aos alunos a importância da união de esforços na busca dos interesses da comunidade escolar. Proporcionar condições para que juntos Grêmio e Coopercedup trabalhem juntos pelos interesses da comunidade escolar.
Início	01/02/2020
Fim	31/12/2020
Público alvo	Alunos
Recurso	Sem ônus
Responsáveis pela ação	Equipe Diretiva, Conselho Deliberativo e APP

AVALIAÇÃO DO PLANO

Este instrumento foi amplamente discutido, pensado coletivamente, objetivando a oferta de educação de qualidade, pautado em uma gestão democrática e participativa, tendo como parceiros os órgãos consultivos e deliberativos. Foi embasado nas necessidades apontadas pela comunidade escolar, as metas e ações propostas estão em consonância com a realidade escolar e possuem sustentabilidade técnica e financeira, tornando esse plano de gestão escolar viável.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Há quarenta anos, o CEDUP Abílio Paulo destaca-se na região, qualificando e formando profissionais para atuar em diversas áreas, é considerado uma das molas propulsoras do desenvolvimento econômico e social do sul catarinense, pois somente nos últimos cinco anos, garantiu ao mercado 12.000 novos profissionais. Conforme dados do INEP, o CEDUP Abílio Paulo é a única escola pública da região com oferta de Educação Profissional. Neste contexto, este Plano de Gestão intensifica a preocupação com o processo ensino aprendizagem, com o compartilhamento e disseminação do conhecimento. Para isso, esta proposta de gestão escolar busca se configurar numa perspectiva democrática, primando pelo diálogo e envolvimento da comunidade escolar, com foco na qualidade educacional, ressaltando a importância da transparência nos processos pedagógicos, administrativos e financeiros.

REFERÊNCIAS

ALESSIO, Maria Luiza Martins. A Importância dos processos de gestão e mobilização no pacto nacional pela alfabetização na idade certa. IN: Pacto Nacional pela Alfabetização na idade Certa. Gestão Escolar no Ciclo de Alfabetização. Caderno para gestores/ Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de apoio à Gestão Educacional. - Brasília: MEC, SEB, 2015.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, DOU de 23 dez. 1996. 14. ed. Florianópolis: SINEPE/SC, 2015.

LEI DO SISTEMA ESTADUAL DE ENSINO DE SANTA CATARINA. Lei complementar nº 170, de 07 de agosto de 1998. DOE/SC de 07 ago. 1998. 14. ed. Florianópolis: SINEPE/SC, 2015.

SANTA CATARINA. Proposta Curricular: uma contribuição para a escola pública da pré-escola, 1º grau, 2º grau e educação o de adultos, Florianópolis, 1991.

SANTA CATARINA. Proposta Curricular de Santa Catarina.: Formação Integral na Educação Básica. Florianópolis, 2014.

SANTA CATARINA. Decreto SC nº 1794/13, de 15 de outubro de 2013.

SANTA CATARINA. Constituição do Estado de Santa Catarina. 6. ed. Florianópolis: Insular, 2004.

REVISTA ESCOLA. As Responsabilidades do Diretor: Disponível em: gestaoescolar.abril.com.br/.../responsabilidades-diretor-75

OBSERVAÇÃO

O Plano de Gestão Escolar apresentado, está em consonância com a Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina, com os princípios da gestão democrática e participativa e com a legislação vigente. Respeita a igualdade de direitos e os princípios da diversidade.

O diagnóstico evidencia pontos de atenção que, em sua maioria, apresenta metas e ações que procuram avançar e dar respostas aos fatores evidenciados.

Esta Comissão, indica pelo monitoramento, revisão, atualização e reavaliação constante do Plano com a participação da comunidade escolar, embasado no diagnóstico atualizado e nos indicadores que a escola produz, visando a melhoria da qualidade do ensino com aprendizagem.

Sendo assim, este Plano está homologado para participar das demais etapas do processo de escolha.